

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СПИРИДОНОВКА
446527, Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул. Школьная, 1.
тел.: 996-76-36

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с. Спиридоновка

Биктимирова О.Г.
«5 сентября» 2014г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Пальникова Н.Г.
«4 сентября» 2014г.

Рассмотрено
на заседании ШМО
 Трибушко О.М.
«4 сентября» 2014г.

Рабочая программа

*по физической культуре
для 1 класса
учителя
Еремина Андрея Александровича*

2014-2015 учебный год

1	Вводный	1	1	Вводный урок		1	Учащиеся знакомятся с содержанием занятий по физической культуре	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.	Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с постановкой задачи и условиями её реализации.	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
2	Легкая атлетика	41	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Ходьба и бег Ходьба и бег Ходьба и бег Ходьба и бег Ходьба под счет Ходьба под счет Ходьба под счет Ходьба под счет Бег с ускорением Бег с ускорением Бег с ускорением Бег с ускорением	4 4 4	1 1 3 3 1 1 3 3 1 1 3 3	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнять Знать правила ТБ, понятие короткая дистанция Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, в прыжках, в метании бегать с максимальной скоростью, бегать в равномерном темпе, прыжки на одной и двух ногах на месте, в длину с места, с разбега и отталкивания одной ногой через плоские препятствия; через набивные мячи, веревочку с 3-4 шагов	Формирование двигательной активности, последовательность обучения ходьбе и бегу, простым элементам прыжков	овладевать начальными знаниями в области оздоровления, спортивной подготовки	Легкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия	Формировать умение работать в парах и группах; самостоятельность, предприимчивость

			14	Прыжки		1					
			15	Прыжки		1					
			16	Прыжки		1					
			17	Прыжки		3					
			18	Прыжки	6	3					
			19	Прыжки		3					
			20	Бросок малого мяча		1					
			21	Бросок малого мяча		1					
			22	Бросок малого мяча		1					
			23	Бросок малого мяча	6	3					
			24	Бросок малого мяча		3					
			25	Бросок малого мяча		3					
			26	Метание мяча	6	1					
			27	Метание мяча		1					
			28	Метание мяча		1					
			29	Метание мяча		3					
			30	Метание мяча		3					
			31	Метание мяча		3					
			32	Кроссовая подготовка	8	1					
			33	Кроссовая подготовка		1					
			34	Кроссовая подготовка		1					
			35	Кроссовая подготовка		1					
			36	Кроссовая подготовка		3					
			37	Кроссовая подготовка		3					

			38	Кроссовая подготовка		3						
			39	Кроссовая подготовка		3						
			41	«День здоровья»	3	1						
			42	«День здоровья»		1						
				«День здоровья»		1						
3	Подвижные игры	27	43	ОРУ. Игры «К своим флажкам»	1	1	<p>Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнять</p> <p>Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием</p>	<p>Владение мячом в процессе подвижных игр, приобретение знаний о т.б. На занятиях, и правилах бесконфликтного поведения, ответственно сти за поступки слова</p>	<p>Контролировать и объективно оценивать действия; определять общую цель и пути её достижения, уметь проявлять свои творческие способности, фантазию, умение играть в подвижные игры на основе баскетбола</p>	<p>Активно использовать речевые средства и средства информации и коммуникативных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; активно общаться с другом с педагогом, участвовать в коллективном обсуждении</p>	<p>Формировать умение работать в парах и группах; осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска</p>	
		44	Эстафеты	1	1							
		45	ОРУ. Игры «Класс, смирно!»	1	1							
		46	Эстафеты	1	1							
		47	ОРУ. Игры «Метко в цель»	1	1							
		48	Эстафеты	1	1							
		49	ОРУ. Игры «Кочки кочки»	1	1							
		50	Эстафеты	1	1							
		51	ОРУ. Игры «Волк во рву»	1	1							
		52	Эстафеты	1	2							
		53	ОРУ. Игры «Капитаны»	1	2							
		54	Эстафеты	1	2							
		55	ОРУ. Игры «Пятнашки»	1	2							

			56	Эстафеты ОРУ. Игры	1	2						средств её реализации.
			57	«Попвыгунчики-воробушки»	1	2						
			58	Эстафеты ОРУ. Игры «У	1	2						
			59	медведя в бору»	1	2						
			60	Эстафеты	1	2						
			61	ОРУ в двидении. Игры «Лисы и куры»	1	2						
			62	Эстафеты	1	3						
			63	ОРУ. Игры	1	3						
			64	Эстафеты	1	3						
			65	ОРУ. «Удочка»	1	3						
			66	Эстафеты ОРУ в движении.	1	3						
			67	Эстафеты	1	3						
			68	Подвижные игры	1							
			69	Подвижные игры	1	3						
4	Гимнастика	1 5	70	Строевые упражнения	1	2	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнять Уметь выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации, в равновесии;	Познакомиться с акробатическими элементами, совершенствованиенавыков выполнения строевых	Овладеть умениями и навыками в работе со спортивными инвентарем , правильно его	Уметь слушать собеседника и вести диалог; уметь признавать возможность существования	Приобретение опыта актуализации , прогнозирование-предвосхищение результата	
		71	Строевые упражнения	1	2							
		72	Строевые упражнения	1	2							
		73	Акробатика	1	2							

			74	Акробатика	1	2		лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок, выполнять висы, прыгать через скакалку.	упражнений	применять	ия различных точек зрения и права каждого иметь свою	
			75	Акробатика	1	2						
			76	Акробатика	1	2						
				Акробатика	1	2						
			77	Опорный прыжок	1	2						
			78	Опорный прыжок	1	2						
			79	Опорный прыжок	1	2						
			80	Лазание по гимнастической стенке	1	2						
			81	Лазание по канату	1	2						
			82	Лазание по канату	1	2						
			83	Лазание по канату	1	2						
			84	Подтягивания	1	2						

5	Подвижные игры на основе баскетбола	1 5	85	Игра «Бросай и поймай»	1	1	<p>Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнять</p> <p>Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием, владеть мячом (держат, передават на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр</p>	<p>Приобретени е знаний о т.б. На занятиях, и правилах бесконфликтн ого поведения, об ответственно сти за поступи слова</p>	<p>Контролиро вать и объективно оцениват свои действия; определять общую цель и пути её достижения , уметь проявлять свои творческие способности, фантазию, умение играть в подвижные игры</p>	<p>Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; активно общатся друг с другом с пндагогом, участвоват в коллективном обсуждении</p>	<p>Формиров ать умение работат в парах и группах; осваиват начальные формы познават ельной и личностно й рефлексии ; овладеть способнос тью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельно сти, поиска средств её реализаци и.</p>
			86	Игра «Бросай и поймай»	1	1					
			87	Передача мяча в колоннах	1	1					
			88	Передача мяча в колоннах	1	1					
			89	Эстафеты с мячами	1	2					
			90	Игра «Мини-баскетбол»	1	2					
			91	Ловля и передача мяча	1	2					
			92	Ловля и передача мяча	1	2					
			93	Эстафеты с мячами	1	3					
			94	Игра «Мини-баскетбол»	1	3					
			95	Ведения мяча	1	3					
			96	Ведения мяча	1	3					
			97	Ведения мяча	1	3					
			98	Игра «Мяч в обруч»	1	3					
99	Эстафеты с мячами	1	3								
100	Эстафета с мячами	1	3								
101	Эстафета с мячами	1	3								
102	Эстафета с	1	3								

