



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СПИРИДОНОВКА  
446527, Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул. Школьная, 1.  
тел.: 996-76-36

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ  
с. Спиридоновка  
  
Биктимирова О.Г.  
5 сентября 2014г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
  
Пальникова Н.Г.  
4 сентября 2014г.

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
 Трибушко О.М.  
4 сентября 2014г.

## Рабочая программа

*по физической культуре  
для 2 класса  
учителя  
Еремина Андрея Александровича*

2014-2015 учебный год





1	Вводный	1	1	Вводный урок		1	Учащиеся знакомятся с содержанием занятий по физической культуре	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.	Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с постановкой задачи и условиями её реализации.	Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
2	Легкая атлетика	41	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Ходьба и бег Ходьба и бег Ходьба и бег Ходьба и бег Ходьба под счет Ходьба под счет Ходьба под счет Ходьба под счет Бег с ускорением Бег с ускорением Бег с ускорением Бег с ускорением	4  4  4	1 1 3 3 1 1 3 3 1 1 3 3	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнять Знать правила ТБ, понятие короткая дистанция Уметь правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге, в прыжках, в метании бегать с максимальной скоростью, бегать в равномерном темпе, прыжки на одной и двух ногах на месте, в длину с места, с разбега и отталкивания одной ногой через плоские препятствия; через набивные мячи, веревочку с 3-4 шагов	Формирование двигательной активности, последовательность обучения ходьбе и бегу, простым элементам прыжков	овладевать начальными знаниями в области оздоровления, спортивной подготовки	Легкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия	Формировать умение работать в парах и группах;  самостоятельность, предприимчивость

			14	Прыжки		1					
			15	Прыжки		1					
			16	Прыжки		1					
			17	Прыжки		3					
			18	Прыжки	6	3					
			19	Прыжки		3					
			20	Бросок малого мяча		1					
			21	Бросок малого мяча		1					
			22	Бросок малого мяча		1					
			23	Бросок малого мяча	6	3					
			24	Бросок малого мяча		3					
			25	Бросок малого мяча		3					
			26	Метание мяча	6	1					
			27	Метание мяча		1					
			28	Метание мяча		1					
			29	Метание мяча		3					
			30	Метание мяча		3					
			31	Метание мяча		3					
			32	Кроссовая подготовка	8	1					
			33	Кроссовая подготовка		1					
			34	Кроссовая подготовка		1					
			35	Кроссовая подготовка		1					
			36	Кроссовая подготовка		3					
			37	Кроссовая подготовка		3					

			38	Кроссовая подготовка		3						
			39	Кроссовая подготовка		3						
			41	«День здоровья»	3	1						
			42	«День здоровья»		1						
				«День здоровья»		1						
3	<b>Подвижные игры</b>	27	43	ОРУ. Игры «К своим флажкам»	1	1	<b>Понимать</b> учебную задачу урока и стараться её выполнять <b>Уметь</b> играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием	Владение мячом в процессе подвижных игр, приобретение знаний о т.б. На занятиях, и правилах бесконфликтного поведения, ответственно сти за поступки слова	Контролировать и объективно оценивать действия; определять общую цель и пути её достижения, уметь проявлять свои творческие способности, фантазию, умение играть в подвижные игры на основе баскетбола	Активно использовать речевые средства и средства информации и коммуникативных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач; активно общаться с другом с педагогом, участвовать в коллективном обсуждении	Формировать умение работать в парах и группах; осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска	
		44	Эстафеты	1	1							
		45	ОРУ. Игры «Класс, смирно!»	1	1							
		46	Эстафеты	1	1							
		47	ОРУ. Игры «Метко в цель»	1	1							
		48	Эстафеты	1	1							
		49	ОРУ. Игры «Кочки кочки»	1	1							
		50	Эстафеты	1	1							
		51	ОРУ. Игры «Волк во рву»	1	1							
		52	Эстафеты	1	2							
		53	ОРУ. Игры «Два мороза»	1	2							
		54	Эстафеты	1	2							
		55	ОРУ. Игры «Пятнашки»	1	2							

			56	Эстафеты ОРУ. Игры	1	2						средств её реализации.
			57	«Попрыгунчики-воробушки»	1	2						
			58	Эстафеты ОРУ. Игры «У	1	2						
			59	медведя в бору»	1	2						
			60	Эстафеты	1	2						
			61	ОРУ в двидении. Игры «Лисы и куры»	1	2						
			62	Эстафеты	1	3						
			63	ОРУ. Игры	1	3						
			64	Эстафеты	1	3						
			65	ОРУ. «Удочка»	1	3						
			66	Эстафеты ОРУ в движении.	1	3						
			67	Эстафеты	1	3						
			68	Подвижные игры	1							
			69	Подвижные игры	1	3						
4	Гимнастика	1 5	70	Строевые упражнения	1	2	<p><b>Понимать</b> учебную задачу урока и стараться её выполнять</p> <p><b>Уметь</b> выполнять строевые команды и акробатические элементы отдельно и в комбинации, в равновесии;</p>	<p>Познакомиться с акробатическими элементами, совершенствованиенавыков выполнения строевых</p>	<p>Овладеть умениями и навыками в работе со спортивными инвентарем , правильно его</p>	<p>Уметь слушать собеседника и вести диалог; уметь признавать возможность существован</p>	<p>Приобретение опыта актуализации , прогнозирование-предвосхищение результата</p>	
		71	Строевые упражнения	1	2							
		72	Строевые упражнения	1	2							
		73	Акробатика	1	2							



			74	Акробатика	1	2		лазать по гимнастической стенке, канату, выполнять опорный прыжок, выполнять висы, прыгать через скакалку.	упражнений	применять	ия различных точек зрения и права каждого иметь свою	
			75	Акробатика	1	2						
			76	Акробатика	1	2						
				Акробатика	1	2						
			77	Опорный прыжок	1	2						
			78	Опорный прыжок	1	2						
			79	Опорный прыжок	1	2						
			80	Лазание по гимнастической стенке	1	2						
			81	Лазание по канату	1	2						
			82	Лазание по канату	1	2						
			83	Лазание по канату	1	2						
			84	Подтягивания	1	2						
5	Подвижные игры на основе баскетбола	1 5	85	Игра «Бросай и поймай»	1	1	Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнять Уметь играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метанием, владеть мячом (держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски) в процессе подвижных игр	Приобретение знаний о т.б. На занятиях, и правилах бесконфликтного поведения, ответственности за поступки слова	Контролировать и объективно оценивать свои действия; определять общую цель и пути её достижения, уметь проявлять свои творческие способности,	Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;	Формировать умение работать в парах и группах; осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;	
			86	Игра «Бросай и поймай»	1	1						
			87	Передача мяча в колоннах	1	1						
			88	Передача мяча в колоннах	1	1						
			89	Эстафеты с мячами	1	2						
			90	Игра «Мини-	1	2						

			баскетбол»						фантазию, умение играть в подвижные игры	активно общаться друг с другом с педагогом, участвовать в коллективном обсуждении	овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи игровой деятельности, поиска средств её реализации.
		91	Ловля и передача мяча	1	2						
		92	Ловля и передача мяча	1	2						
		93	Эстафеты с мячами	1	3						
		94	Игра «Мини-баскетбол»	1	3						
		95	Ведения мяча	1	3						
		96	Ведения мяча	1	3						
		97	Ведения мяча	1	3						
		98	Игра «Мяч в обруч»	1	3						
		99	Эстафеты с мячами	1	3						
		100	Игра «Ящерица»	1	3						
		101	Игра «гуси-лебеди	1	3						
		102	Игра «Воробьи и вороны»	1	3						