

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СПИРИДОНОВКА
446527, Самарская область, Волжский район, с. Спиридоновка, ул. Школьная, 1.
тел.: 996-76-36

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ
с. Спиридоновка

Биктимирова О.Г.
5 сентября 2014г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР

Пальникова Н.Г.
4 сентября 2014г.

Рассмотрено
на заседании ШМО
 Трибушко О.М.
4 сентября 2014г.

Рабочая программа

по ИКТ 9 класс

учитель: Орешин Андрей Валерьевич

2014-2015 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа **составлена на основе** Федерального Государственного образовательного стандарта, программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и Программы курса «Информатика и ИКТ» 8 – 9 класс (авторская линия Н.Д. Угриновича) в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие/ Н. Д.Угринович.-М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.-180 с.: ил.

Рабочая программа предусматривает изучение информатики и ИКТ в объеме **2 часа в неделю, 68 часов в год.**

В рабочей программе нашли отражение **цели и задачи** изучения информатики и информационных технологий в основной школе:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Принципы отбора содержания элементов:

- преемственность целей и содержания образования;
- логика внутрипредметных связей;
- возрастные особенности развития учащихся.

Формы контроля:

- *при текущем контроле:* фронтальный опрос, индивидуальные задания, самостоятельные работы;
- *при промежуточном и итоговом контроле:* тестирование и зачетные практические работы.

Требования к уровню подготовки учащихся:

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности,

гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Календарно-тематический план по информатике и ИКТ 9 класс.
(по учебнику автора Угринович Н.Д)**

№	Дата проведения	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.		Кодирование графической информации. Практическая работа 1.1. Кодирование графической информации	1	1.1 3.(1.3)
2.		Пространственная дискретизация	1	1.1.1
3.		Растровые изображения на экране монитора. Практическая работа 1.2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	1	1.1.2
4.		Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	1	1.1.3 3.(1.7)
5.		Растровая графика	1	1.2.1 3.(1.8)
6.		Векторная графика. Практическая работа 1.3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе	1	1.2.2
7.		Интерфейс и основные возможности графических редакторов	1	1.3
8.		Рисование графических примитивов в растровых графических редакторах	1	1.3.1
9.		Инструменты рисования растровых графических редакторов	1	1.3.2
10.		Работа с объектами в векторных графических редакторах. Практическая работа 1.4. Анимация	1	1.3.3
11.		Редактирование изображений и рисунков.	1	1.3.4
12.		Редактирование изображений и рисунков. Практикум II «Создание графического объекта»	1	
13.		Растровая и векторная анимация Практикум III «Создание презентации»	1	1.4

14.		Кодирование и обработка звуковой информации. Практическая работа 1.5. Кодирование и обработка звуковой информации.	1	1.5 3. (1.10, 1.11)
15.		Цифровое фото и видео. Практикум IV «Запись и обработка видеofilmа»	1	1.6
16.		Кодирование текстовой информации. Практическая работа 2.1. Кодирование текстовой информации	1	2.1 2.2 3. (2.1, 2.2)
17.		Ввод и редактирование документа. Практическая работа 2.2. Вставка в документ формул	1	2.3
18.		Сохранение и печать документов	1	2.4
19.		Форматирование документа. Практическая работа 2.3. Форматирование символов	1	2.5.1
20.		Форматирование абзацев	1	2.5.2
21.		Нумерованные и маркированные списки. Практическая работа 2.4. Создание и форматирование списков	1	2.5.3 3. (2.10)
22.		Таблицы. Практическая работа 2.5. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными	1	2.6
23.		Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Практическая работа 2.6. Перевод текста с помощью компьютерного словаря .	1	2.7 3. (2.12)
24.		Системы оптического распознавания документов Практикум I «Создание школьной газеты»	1	2.8
25.		Кодирование числовой информации.	1	3.1
26.		Представление числовой информации с помощью систем счисления	1	3.1.1 3. (3.1, 3.3, 3.5)
27.		Арифметические операции в позиционных системах счисления	1	3.1.2 3. (3.6)
28.		Двоичное кодирование чисел в компьютере.	1	3.1.3 3. (3.7)

		Практическая работа 3.1. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора		
29.		Электронные таблицы	1	3.2 3. (3.8)
30.		Основные типы и форматы данных	1	3.2.2 3. (3.9)
31.		Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Практическая работа 3.2. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	1	3.2.3
32.		Встроенные функции. Практическая работа 3.3, 3.4 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах	1	3.2.4 3. (3.10, 3.12)
33.		Построение диаграмм и графиков Практикум V «Создание и обработка таблиц»	1	3.3
34.		Базы данных в электронных таблицах.	1	3.4
35.		Представление базы данных в виде таблицы и формы. Практическая работа 3.5. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	1	3.4.1
36.		Сортировка и поиск данных в электронных таблицах Практикум VII «Работа с учебной базой данных»	1	3.4.2
37.		Алгоритм и его формальное исполнение.	1	4.1
38.		Свойства алгоритма и его исполнители	1	4.1.1 3. (4.1)
39.		Блок-схемы алгоритмов Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	1	4.1.2
40.		Выполнение алгоритмов компьютером. Практическая работа 4.1. Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования	1	4.1.3
41.		Кодирование основных типов алгоритмических структур. Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»	1	4.2

42.		Линейный алгоритм. Практическая работа 4.2. Проект «Переменные»	1	4.2.1
43.		Линейный алгоритм. Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»	1	
44.		Алгоритмическая структура «ветвление». Практическая работа 4.3. Проект «Калькулятор»	1	4.2.2 3. (4.2)
45.		Алгоритмическая структура «ветвление». Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»	1	
46.		Алгоритмическая структура «выбор». Практическая работа 4.4. Проект «Строковый калькулятор»	1	4.2.3 3. (4.3)
47.		Алгоритмическая структура «выбор» Практическая работа 4.5. Проект «Даты и время»	1	
48.		Алгоритмическая структура «цикл» Практическая работа 4.6. Проект «Сравнение кодов символов»	1	4.2.4 3. (4.4)
49.		Алгоритмическая структура «цикл» Практическая работа 4.7. Проект «Отметка»	1	
50.		Переменные: тип, имя, значение Практическая работа 4.8. Проект «Коды символов»	1	4.3 3. (4.5)
51.		Арифметические, строковые и логические выражения Практическая работа 4.9. Проект «Слово-перевертыш»	1	4.4

52.		Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Основы объектно-ориентированного визуального программирования. Практическая работа 4.10. Проект «Графический редактор	1	4.5 4.6
53.		Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2008. Функции в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Практическая работа 4.11. Проект «Системы координат»	1	4.7
54.		Практическая работа 4.12. Проект «Анимация»	1	
55.		Графические возможности объектно-ориентированного языка программирования Visual Basic 2008 Практикум VI «Создание программы»	1	
56.		Окружающий мир как иерархическая система	1	5.1
57.		Моделирование, формализация, визуализация. Моделирование как метод познания.	1	5.2.1 3. (5.1, 5.2)
58.		Материальные и информационные модели	1	5.2.2
59.		Формализация и визуализация моделей. Практическая работа 5.1. Проект «Бросание мячика в площадку»	1	5.2.3 3. (5.3)
60.		Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Практическая работа 5.2. Проект «Графическое решение уравнения»	1	5.3
61.		Приближенное решение уравнений Приближенное решение уравнений. Практикум VIII «Работа с	1	5.5

		моделями»		
62.		Экспертные системы распознавания химических веществ. Практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»	1	5.6
63.		Информационные модели управления объектами.	1	5.7
64.		Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития ИКТ.	1	6.1 6.2 6.3 3. (6.1)
65.		Подведение итогов		
	Резерв		3	
	Итого		68	

Тематическое планирование по ИКТ в 9 классе.

№	Тема	Основные требования	Кол-во часов	Сроки
	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	<p>Знать: Звуковая информация, временная дискретизация звука, частота дискретизации, глубина кодирования, виды информации, единицы измерения информации.</p> <p>растровые изображения, растровые редакторы, форматы растровых файлов</p> <p>векторные изображения, графические редакторы и форматы файлов</p> <p>информационные процессы.</p>	15	
	Кодирование и обработка текстовой информации	<p>Знать: Двоичное кодирование текстовой информации, системы оптического распознавания символов и форм, основные операции над текстовой информацией, строки, столбцы, ячейки, создание и изменение таблицы, границы и заливка, вычисления в таблице.</p>	9	
	Кодирование и обработка числовой информации	<p>Знать: двоичное кодирование числовой информации, типы диаграмм и графиков, основные параметры электронных таблиц, основные типы и форматы данных</p> <p>основные параметры MS Excel.</p>	10	
	Алгоритмизация и основы	Знать: понятие	18	

	объектно-ориентированного программирования	«алгоритм», свойства алгоритма, формальное выполнение алгоритма, исполнители, программа системы счисления, кодирование алгоритмических структур, структура программ, массивы.		
	Моделирование и формализация	Знать: моделирование как метод познания, виды моделей основы алгоритмизации постановка задачи, описательная модель, формальная модель Микро-, макро- и мегамир, системы и элементы.	10	
	Информатизация общества	Знать: информационная культура, компьютерные системы автоматизированного проектирования, доиндустриальное, индустриальное, информационное общество.	3	
	Повторение	Знать: свойства алгоритма, исполнители алгоритмов, объектно-ориентированное программирование, информационное общество, культура, перспективы развития ИКТ.	3	
	ВСЕГО:		68	

Список литературы:

-Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса/ Угринович Н.Д. – 2-е изд., испр. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 295 с.: илл.

Методические пособия для учителя:

-Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие/Н.Д.Угринович. – М.:Бином. Лаборатория знаний, 2008. – 180 с.

Дополнительная литература для учителя:

Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М. Н. Бородин. - 4-е изд.- М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 448с.

Дополнительная литература для учащихся:

Практикум по информатике и информационным технологиям/Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. – 5-е изд. – М. :Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 394 с.

Электронные образовательные ресурсы:

<http://www.infoschool> – сайт «Информатика в школе»

<http://www.metod-kopilka> – сайт «Методическая копилка»

<http://www.school-collection.edu.ru> - коллекция цифровых образовательных ресурсов.