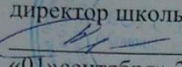


Утверждаю
директор школы
 О. Г. Биктимирова
«01» сентября 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общие положения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Первая ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

Вторая ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

Учебный план данной школы определяет содержание и организацию образовательного процесса, который представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности ГБОУ ООШ с. Спиридоновка и достижение учащимися функциональной грамотности.

Реализация образовательных программ соответствует целям и задачам **национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью, толерантности;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности, социализации личности в обществе.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС в начальных классах(1-4 классы).

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования определяет требования к результатам освоения основной образовательной программы. К числу планируемых результатов относятся:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательной, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению новых знаний, их преобразований и применений. Также получение системы знаний, основополагающих элементов научных знаний, лежащих в основе современной картины мира.

При формировании структуры учебного плана начальной школы (1-4

классы) учитывалось, что особую роль в образовании младших школьников играют курсы: окружающий мир (естествознание и обществознание), математика, обучение грамоте, проектная деятельность, обеспечивающая успешную социализацию обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации общеобразовательных программ (5-9 классы).

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Учебный план **разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Устав ОУ.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357)

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения.

Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2013.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189)

Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. № 2885)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 февраля 2011 г.)

Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).
Инструктивно-методическое письмо Департамента общего образования Минобрнауки России «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255)»

Учебный план для 2-9 классов составлен в соответствии с письмом МОиН СО от 23.03.2011 №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области» от 04.04.2005 №55-од;

Информационное письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 г. № МО-16-03/769-ТУ «Об изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Информационное письмо Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 10.11.2011 г. № 1831

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2012 № МО-16-03/514-ТУ «Об организации в 2012/2013 учебном году образовательного процесса в первых, вторых и третьих классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с требованиями Типового положения об общеобразовательном учреждении, нормами СанПиН 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 17.00, кроме выходных и праздничных дней.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет: для 1-х классов- 33 недели;

Для 2-9 классов – 34 недели;

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

- дополнительные каникулы в первых классах – не менее 7 календарных дней;

- летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на trimestры в 1-9 классах

В 1 классе - безотметочная система обучения.

Продолжительность учебной недели для 1-9 классов - 5 дней, для

Пятидневная учебная неделя установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8ч.30 мин.

□ Продолжительность уроков для 1 классов составляет: первое полугодие -35 минут; второе полугодие- 40 минут, для 2-9 классов- 40 минут.

□ Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Внеурочная деятельность в школе проводится во второй половине дня не ранее чем через 1 час после окончания уроков.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.

Распределение часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения на ступенях начального общего, основного общего образования обсуждено и принято на заседании Педагогического совета школы (протокол № 1 от 27.08.2014)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами родителей и учащихся 7-9 классов в 7 классе включает: русский язык-0,5 ч.

математика-0,5ч.

В 8 –ом классе:

русский язык-0,5ч.

математика-0,5 ч.

В 9-ом классе:

математика: 1 ч.

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ с. Спиридоновка используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, итоговый опрос, собеседование. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. В 5-6-х классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы «Русский язык» и «Математика». Промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5-9-х проводится в форме стандартизированного тестирования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности; духовно-нравственная, общеинтеллектуальная, спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ с.ООШ с. Спиридоновка
О. Г. Биктимирова
«01» сентября 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование (I ступень)

Цель: создание условий для развития и воспитания личности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого УМК

1.Режим функционирования классов I ступени (1-4 классов)

Режим функционирования 1-4 классов образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На I ступени обучения в 1-4 классах (общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов с нормативным сроком освоения 4 года) в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1 класса- 33 недели; для 2 -4 классов – 34 недели.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий - в 8.30.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. 1 день в неделю – 5 уроков. Динамическая пауза 2 раза в неделю используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, научно-техническое, естественнонаучное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов.

Продолжительность урока в 2-4 классе – 40 минут

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

В 1-х классах – 21 академический час в неделю

В 2-4 х классах – 23 академических часа в неделю

В 1-м классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- Организация облегченного дня в середине недели;
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю;
- «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый

с ноября – 4 урока по 35 минут каждый

с января – 4 урока по 40 минут

2. Структура учебного плана (1-4 классы)

Структура учебного плана начальной школы образовательного учреждения строится на основании примерного учебного плана для 1-4 классов образовательных учреждений, а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

Программа 1-го, 2-го, 3-го, 4-ого классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом МО РФ от 06.10.09, №373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.09, рег.№17785, учебным комплексом «Школа России».

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Филология, Математика, Обществознание и естествознание (окружающий мир). Искусство, Технология, Физическая культура.

- учебное время, отводимое на изучение предметов

- общий объем нагрузки

Программа учебного предмета Русский язык в 1 –4 классах составляет 5 часов в неделю.

Литературное чтение учащиеся изучают в 1 – 2 классах 4 часа в неделю.

Литературное чтение в 3 классе 3 часа в неделю (1 час за счет компонента ОУ).

Литературное чтение в 4 классе-2 ч. в неделю

На изучение программы учебного курса Математика отводится в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «ОРКСЭ» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы мировых религиозных культур». В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий становления российской государственности; осознания ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования, духовных традициях народов России; становлению внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения ОРКС и светской этики ученик должен знать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур, историю России.

Для изучения ОРКС взят один модуль. «Основы мировых религиозных культур», авторами УМК являются Беглов А.Л., Саплина Е.В.

- Программа учебного предмета «Окружающий мир» проводится через учебный курс «Мир вокруг нас» А. А. Плешакова (данный курс соответствует образовательному компоненту «Окружающий мир»). В программу курса входит несколько содержательных линий, одна из которых включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

- Учебный предмет «Английский язык» изучается по УМК «Английский язык» под редакцией М. З. Биболевой.

- С целью укрепления здоровья детей, а также на основании внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В результате изучения ОРКС и светской этики ученик должен знать:

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур, историю России.

Для изучения ОРКС взят один модуль. «Основы мировых религиозных культур», авторами УМК являются Беглов А.Л., Саплина Е.В.

- Программа учебного предмета «Окружающий мир» проводится через учебный курс «Мир вокруг нас» А. А. Плешакова (данный курс соответствует образовательному компоненту «Окружающий мир»). В программу курса входит несколько содержательных линий, одна из которых включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

- Учебный предмет «Английский язык» изучается по УМК «Английский язык» под редакцией М. З. Биболевой.

- С целью укрепления здоровья детей,

СанПин 2.4.2.2821-10 в 1-4 классах учащиеся будут заниматься 3 часа в неделю физической культурой. Промежуточная аттестация в 1-4-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебный триместр и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ с. Спиридоновка используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, итоговый опрос, собеседование. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Во 2-4-х классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы «Русский язык» и «Математика».

Промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 2-4-х проводится в форме стандартизированного тестирования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности; духовно-нравственная, общеинтеллектуальная, спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны.

Промежуточная аттестация в 5-6-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ с. Спиридоновка используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, итоговый опрос, собеседование. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. В 5-6-х классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы «Русский язык» и «Математика». Промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5-6-х проводится в форме стандартизированного тестирования.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности; духовно-нравственная, общеинтеллектуальная, спортивно-оздоровительная, проектно-исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, олимпиады, интеллектуальные марафоны.

Промежуточная аттестация в 5-6-х классах проводится по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год в соответствии с локальным актом «Положение о промежуточной аттестации в переводных классах». В соответствии с Уставом ГБОУ ООШ с. Спиридоновка используются следующие формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, итоговый опрос, собеседование. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. В 5-6-х классах на промежуточную аттестацию выносятся предметы «Русский язык» и «Математика». Промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5-6-х проводится в форме стандартизированного тестирования.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2013/2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начальное общее образование (I ступень)

1.Режим функционирования классов I ступени (4 класс)

Режим функционирования 4 класса образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий - в 9.00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока в 4 классе – 45 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам не превышает 80%.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз

при обучении русскому языку, литературному чтению, математике.

Перемены между уроками составляют:

Режим уроков и перемен:

для 4 класса

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность
-------------------------	-------	-------------------

1 урок	9.00 – 9.45	
--------	-------------	--

Перемена	10 минут	
----------	----------	--

2 урок	9.55 – 10.40	
--------	--------------	--

Динамическая пауза между уроками		
----------------------------------	--	--

	20 минут	
--	----------	--

3 урок	11.00 – 11.45	
--------	---------------	--

Перемена	20 минут	
----------	----------	--

4 урок	12.05 – 12.50	
--------	---------------	--

Перемена	10 минут	
----------	----------	--

5 урок	13.00 – 13.45	
--------	---------------	--

Продолжительность перемен между уроками 10, 20, 20 и 10 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет:

В 3-4-х классах – 23 академических часа в неделю

2. Структура учебного плана (4 класс)

Структура учебного плана начальной школы образовательного учреждения строится на основании примерного учебного плана для 4 класса

образовательных учреждений Санкт-Петербурга, утвержденных Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций)

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы,

на 2013/2014 учебный год», а также на основании нормативных документов

14

федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования,

соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем

предметам.

Программа для 4 класса реализуется в соответствии с Федеральным

базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312, и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, учебным комплексом «Школа России».

Учебные предметы учебного плана реализуются по государственным образовательным программам, реализующим стандарт образования. Программа учебного предмета Русский язык в 4 классе составляет 5 часов в неделю.

Литературное чтение учащиеся изучают в 4 классе – 2 часа в неделю. В учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий становления российской государственности; осознания ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедования, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. В результате изучения ОРКС и светской этики ученик должен знать:
- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур, историю России.

Для изучения ОРКС взят один модуль. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур», авторами

УМК являются Беглов А.Л., Саплина Е.В.

На изучение программы учебного курса Математика отводится в 4 классе по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 4 классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

15

Программа учебного предмета «Окружающий мир» проводится через учебный курс «Мир вокруг нас» А. А. Плешакова (данный курс соответствует

образовательному компоненту «Окружающий мир»). В программу курса

входит несколько содержательных линий, одна из которых включает вопросы,

связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка и нацелена

на формирование соответствующих умений и навыков.

С целью укрепления здоровья детей, а также на основании рекомендаций комитета по образованию, СанПиН 2.4.2.2821-10 в 4 классе

учащиеся будут заниматься 3 часа в неделю физической культурой.

Учебный предмет «Английский язык» изучается по УМК «Английский язык» под редакцией Азаровой С.И., Дружининой Э.Н., Ермолаевой Е.В. В

целях усвоения английского языка, класс делится пополам.

Для групп продленного дня организовано 3-х разовое питание, прогулки.

16

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

(IV классы)

Учебные предметы Количество

часов в год

Всего

IV

Федеральный компонент

Русский язык 5 5

Литературное чтение 2 2

Основы религиозных культур и

светской этики
1 1
Иностранный язык (английский) 2 2
Математика 4 4
Окружающий мир (человек,
природа, общество)
2 2
Искусство Музыка 1 1
ИЗО 1 1
Технология: (Труд) 2 2
Физическая культура 3 3
Итого **23 23**

региональный компонент и
компонент образовательного
учреждения (5-дневная неделя):

(0) (0)

Предельно допустимая
аудиторная учебная нагрузка при
5-дневной учебной неделе

23 23

17

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
(IV классы)**

**Учебные предметы Количество
часов в год**

Всего

IV

Федеральный компонент

Русский язык 170 170

Литературное чтение 68 68

**Основы религиозных культур и
светской этики**

34 34

**Иностранный язык
(английский)**

68 68

Математика 136 136

**Окружающий мир (человек,
природа, общество)**

68 68

Искусство Музыка 34 34

ИЗО 34 34

Технология: (Труд) 68 68
Физкультура 102 102
ИТОГО 782 782
региональный компонент и
компонент образовательного
учреждения (5-дневная неделя):
(0) (0)
Предельно допустимая
аудиторная учебная нагрузка
при 5-дневной учебной неделе
782 782

Утверждаю
директор ГБОУ ООШ с. Спиридоновка
_____ О. Г. Биктимирова
«01» сентября» 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Основное общее образование (II ступень)

1.Режим функционирования классов II ступени (5-9классы)
Режим функционирования 5-9 классов образовательного
учреждения на 2014-2015 учебный год устанавливается в
соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного
учреждения.

На второй ступени обучения (5-9 классы) устанавливается
пятидневная учебная неделя.

Начало занятий- в 8.30

Продолжительность урока- 40минут

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10минут

2-я –10-минут

3-я – 20 минут

4-я – 20 минут

5-я – 10 минут

6-я – 10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН

2.4.2. 2821-10 и составляет:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю
- в 6-х классах – 30 часов в неделю
- в 7-х классах – 32 часа в неделю
- в 8-х классах – 33 часа в неделю
- в 9-х классах – 33 часа в неделю

2. Структура учебного плана (5-9 классы)

Структура учебного плана 5,6,7,8,9 классов строится на основании примерного учебного плана образовательных учреждений, а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного стандарта по всем предметам.

На учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Английский

язык» часы распределены соответственно:

5-е классы – 6ч., 2ч., 3ч.

6-е классы – 6ч., 2ч., 3ч.

7-е классы – 4ч., 2ч., 3ч.

19

8-е классы – 3 ч, 2 ч., 3 ч.

Часы, выделяемые на учебный предмет «Математика» в 7,8 классах

распределяются на учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» 3 ч. и 2 ч.

соответственно.

В связи с наличием достаточной МТБ, и развитием информационных

технологий, и по просьбе родителей, учебный предмет «Технология» (2

часа) разделен на два самостоятельных предмета – «ИЗО и художественный

труд» и «Информационные технологии» по 1 часу в неделю.

В 8 классе 1 час учебного предмета «Технология» отводится на учебный предмет «Информационные технологии».

Часы регионального компонента и компонента ОУ (при
пятидневной
учебной неделе - 2 часа) в 5,6,7 классах – отводятся на изучение
учебных
предметов «История и культура СПб» и «ОБЖ» по 1 часу в
неделю, в 8
классе – на изучение учебных предметов «История и культура
СПб» и
«Черчение и графика»

20

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

(V-VIII КЛАССЫ)

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

в

неделю

в год

в

неделю

в год

в

неделю

в год

в

неделю

в год

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Вкл. VI кл VII кл. VIII кл.

Федеральный компонент учебного плана

Русский язык 6 204 6 204 4 136 3 102

Литература 2 68 2 68 2 68 2 68

Иностранный язык

(английский)

3 102 3 102 3 102 3 102

Математика 5 170 5 170

Алгебра 3 102 3 102

Геометрия 2 68 2 68

Информатика и ИКТ 1 34

История 2 68 2 68 2 68 2 68

Обществознание

(включая экономику и

право)

1 34 1 34 1 34

География 1 34 2 68 2 68

Природоведение 2 68

Биология 1 34 2 68 2 68
Физика 2 68 2 68
Химия 2 68
Музыка Искусство 1 34 1 34 1 34
ИЗО 1 34 1 34 1 34 1 34
ОБЖ 1 34
Физическая
культура
3 102 3 102 3 102 3 102
Технология, из них:
ИЗО и
художественный
труд
1 34 1 34 1 34
Информационные
технологии
1 34 1 34 1 34 1 34
21
ИТОГО 27 918 28 952 30 1020 31 1054

*региональный компонент
и компонент*

*образовательного
учреждения (при 5-
дневной неделе):*

2 68 2 68 2 68 2 68

История и культура

СПб

1 34 1 34 1 34 1 34

ОБЖ

1 34 1 34 1 34

Черчение и графика 1 34

Предельно

допустимая

аудиторная учебная

нагрузка при 5-

дневной учебной

неделе

29 986 30 1020 32 1088 33 1122

22

IV. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Основное общее образование (II ступень)

2013-2014 учебный год

IX предпрофильные классы

1.Режим функционирования классов II ступени (9 классы)

Режим функционирования IX предпрофильных классов

образовательного учреждения на 2012-2013 учебный год устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На второй ступени обучения (IX класс) устанавливается шестидневная учебная неделя.

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут

2-я – 20 минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я – 10 минут

6-я – 10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН

2.4.2. 2821-10 и составляет 36 часов в неделю.

Структура учебного плана (IX классы)

Структура учебного плана IX классов строится на основании примерного

учебного плана образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, утвержденного Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р «О

формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций)

Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные

программы, на 2013/2014 учебный год», а также на основании нормативных

документов федерального и регионального уровней, указанных в общей

части пояснительной записки к учебному плану школы.

Учебный план обеспечивает гарантии получения обучающимися образования, соответствующего базовому уровню образовательного

стандарта по всем предметам.

Часы учебного предмета «Технология» (2 часа в неделю)

используются для организации предпрофильной подготовки (элективные

курсы):

- Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста;

-Технология решения уравнений (17 ч);

23

-Уравнения и методы их решения (17 ч);

Программы указанных элективных курсов согласованы в СПб АППО.

При изучении элективных курсов используется безотметочная система.

Степень усвоения материала, диагностика качества знаний проводится через

написание реферативных работ. После прослушивания элективного курса

учащиеся получают зачет.

Часы регионального компонента - 3 часа - распределяются следующим

образом:

- предпрофильная подготовка – 1 час (курс разделен на информационную

работу и профильную ориентацию 17/17 ч);

- история и культура СПб – 1 час;

- ОБЖ – 1 час;

Компонент образовательного учреждения – 1 час – отводится на изучение предмета « Черчение».

24

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

IX ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В

НЕДЕЛЮ

КОЛИЧЕСТВО

ЧАСОВ В ГОД

Русский язык 2 68

Литература 3 102

Иностранный язык

(английский)

3 102

Математика Алгебра 3 102

Геометрия 2 68

Информатика и ИКТ 2 68

История 2 68

Обществознание 1 34

География 2 68

Физика 2 68

Химия 2 68
Биология 2 68
Искусство (МХК) 1 34
Физическая культура 3 102
Технология
(предпрофильная
подготовка: элективные
учебные курсы)
2 68
ИТОГО
32 1088

Региональный компонент и компонент образовательного
учреждения – 4 часа, из них:

Предпрофильная
подготовка
1 34

(17/17)

История и культура СПб 1 34

ОБЖ 1 34

Черчение 1 34

Предельно допустимая
аудиторная учебная
нагрузка при 6-дневной
учебной неделе:

36 1224

25

V. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Среднее общее образование (III степень)

10-11 информационно-технологические классы

1.Режим функционирования классов III степени (10-11 класс)

Режим функционирования 10-11 профильных классов
образовательного учреждения устанавливается в соответствии с
СанПиН

2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На третьей степени обучения (10-11 класс) устанавливается
шестидневная учебная неделя.

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10 минут

2-я – 20 минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я – 10 минут

6-я –10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН

2.4.2. 2821-10 и составляет 37 часов в неделю.

Структура учебного плана (10-11 информационно-технологический класс)

Структура учебного плана 10-11 классов строится на основании Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденных приказом МО от 09.03.2004

г. №1312, Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р

«О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год», а также на

основании нормативных документов федерального и регионального уровней,

указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы.

Информационно-технологический профиль школы выбран в связи с

запросами родителей, договорами с ВУЗами, предпрофильной подготовкой

учащихся, анкетированием родителей и учащихся.

Федеральный базисный учебный план обеспечивает функционально

полный набор предметов. Профильные общеобразовательные предметы –

учебные предметы федерального компонента повышенного уровня,

определяют специализацию информационно-технологического профиля.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных

26

предметов определяет состав федерального компонента федерального

базисного учебного плана.

При составлении информационно-технологического профиля образовательное учреждение из предложенного ФБУП – 2004 перечня

дисциплин выбрало: «Математика», «Информатика и ИКТ», с распределением часов – 6 ч (алгебра и начала анализа – 4ч, геометрия – 2ч),
4ч. соответственно. Данные предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются. Часы регионального компонента используются для изучения русского языка и географии с целью подготовки учащихся к ЕГЭ и так как часть детей ежегодно поступают на экономические факультеты ВУЗов. Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах: биология, география, химия изучается на базовом уровне (всего 70 часов каждый). Изучение предметов «Всеобщая история» и «История России» изучаются как отдельные предметы, но в классном журнале записываются под общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Выпускнику в аттестат выставляется отметка по предмету «История». Изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право». Часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение часов по предметам по запросам учащихся через анкетирование для удовлетворения познавательных интересов обучающихся. В содержание учебного предмета физика, добавляем 3 часа, с целью подготовки к ЕГЭ и поступлению в технические ВУЗы. Из данного образовательного компонента 4 часа отводится на изучение элективных курсов, которые позволяют поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; удовлетворяют познавательные интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

10 класс: «Решение задач с параметрами», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «К совершенству шаг за шагом», «Решение расчетных задач по химии», «Качество жизни», «Решение задач по физике», «Глобальная география».

11 класс: «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы». «Подготовка к Единому государственному экзамену по химии», «Геометрические образы уравнений, неравенства и их систем. Обратные тригонометрические функции», «Глобальная география», «Органическая химия. Дополнительные главы», «Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения».

Формы контроля при изучении элективных курсов: рефераты, исследовательская деятельность, проектная деятельность. По окончании курса учащиеся получают зачет.

27

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №250
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД
X ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС
(информационно – технологический профиль)**

I. Федеральный компонент

Учебные предметы Количество

часов в

неделю

Количество

часов в год

Базовые учебные предметы

Русский язык 1 34

Литература 3 102

Иностранный язык (английский) 3 102

История 2 68

Обществознание (включая

Экономику и Право)

2 68

Химия 1 34

Физика 1 34

Биология 1 34

ОБЖ 1 34
Физическая культура 3 102
Профильные предметы
Алгебра и
начала анализа
Математика 4 136
Геометрия 2 68
Информатика и ИКТ 4 136
ИТОГО 28 952
II. Региональный компонент
География 1 34
Русский язык 1 34
ИТОГО 2 68
III. Компонент образовательного учреждения
Физика 3 102
Элективные курсы 4 136
ИТОГО 7 238
ВСЕГО 37 1258

28

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №250

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

XI ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

(информационно – технологический профиль)

I. Федеральный компонент

Учебные предметы Количество

часов в

неделю

Количество

часов в год

Базовые учебные предметы

Русский язык 1 34

Литература 3 102

Иностранный язык (английский) 3 102

История 2 68

Обществознание (включая

Экономику и Право)

2 68

Химия 1 34

Физика 1 34

Биология 1 34

ОБЖ 1 34

Физическая культура 3 102

Профильные предметы

Алгебра и

начала анализа

Математика 4 136

Геометрия 2 68

Информатика и ИКТ 4 136

ИТОГО 28 952

II. Региональный компонент

География 1 34

Русский язык 1 34

ИТОГО 2 68

III. Компонент образовательного учреждения

Физика 3 102

Элективные курсы 4 136

ИТОГО 7 238

ВСЕГО 37 1258

29

VI. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Среднее общее образование (III ступень)

11 социально-гуманитарный профиль

1.Режим функционирования классов III ступени (10-11 класс)

Режим функционирования 10-11 профильных классов

образовательного учреждения устанавливается в соответствии с СанПиН

2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

На третьей ступени обучения (10-11 класс) устанавливается шестидневная учебная неделя.

Начало занятий - в 9.00

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока- 45 минут.

Перемены между уроками составляют:

1-я – 10минут

2-я –20-минут

3-я – 20 минут

4-я – 10 минут

5-я –10 минут

6-я –10 минут

Максимальная нагрузка соответствует нормативным требованиям СанПиН

2.4.2. 2821-10 и составляет 37 часов в неделю.

Структура учебного плана

(социально-гуманитарные классы)

Структура учебного плана 11 классов строится на основании

Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденных приказом МО от 09.03.2004 №1312, Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2013 № 907-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2013/2014 учебный год», а также на основании нормативных документов федерального и регионального уровней, указанных в общей части пояснительной записки к учебному плану школы. Социально-гуманитарный профиль школы выбран в связи с запросами родителей, договорами с ВУЗами, предпрофильной подготовкой учащихся. Федеральный базисный учебный план обеспечивает функционально полный набор предметов. Профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию социально – гуманитарного профиля. Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных 30 предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана. При составлении социально-гуманитарного профиля образовательное учреждение из предложенного ФБУП – 2004 перечня дисциплин выбрало: «Русский язык», «Литература», «История» с распределением часов – 3 ч, 5ч., 4 ч. соответственно. Данные предметы, выбранные для изучения на профильном уровне, на базовом уровне не изучаются. Часы регионального компонента используются для изучения информатики и ИКТ и географии с целью того, что часть детей ежегодно поступают на экономические факультеты ВУЗов.

Изучение предметов «Всеобщая история» и «История России» изучаются как отдельные предметы, но в классном журнале записываются под общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

Выпускнику в аттестат выставляется отметка по предмету «История».

Изучение предмета «Обществознание» в 10-11 классах включает разделы «Экономика» и «Право».

Часы компонента образовательного учреждения используются на

увеличение часов по отдельным предметам: химия – 1 час, физика -1 час, так

как часть детей поступает в медицинские ВУЗы и по просьбе родителей,

анкетирования учащихся. Также на отдельный предмет МХК -1 час в связи с

профилизацией класса и расширением знаний учащихся по этому направлению. Из данного образовательного компонента 4 часа отводится на

изучение элективных курсов, которые позволяют поддерживать изучение

смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; удовлетворяют познавательные

интересы учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

11 класс: «Решение задач с параметрами», «Русское правописание:

орфография и пунктуация», «К совершенству шаг за шагом», «Глобальная

география», «Органическая химия. Дополнительные главы», «Гостеприимный Петербург». «Эссе как жанр литературного произведения и

вид творческой работы», «Подготовка к Единому государственному экзамену

по химии», «Общественно- политическая жизнь России в конце XIX начале

XX веков», «Геометрические образы уравнений, неравенства и их систем.

Обратные тригонометрические функции», «Глобальная география»,

«Решение задач по физике», «Качество жизни».

Формы контроля при изучении элективных курсов: рефераты,

исследовательская деятельность, проектная деятельность. По окончании курса учащиеся получают зачет.

31

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ №250

НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

XI ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

(социально - гуманитарный)

I. Федеральный компонент

Учебные предметы Количество

часов в

неделю

Количество

часов в год

Базовые учебные предметы

Иностранный язык (английский) 3 102

Алгебра и начала

анализа

Математика 2,5 85

Геометрия 1,5 51

Физика 1 34

Химия 1 34

Биология 1 34

Обществознание (включая

Экономику и Право)

2 68

Физическая культура 3 102

ОБЖ 1 34

Профильные предметы

Русский язык 3 102

Литература 5 170

История 4 136

ИТОГО 28 952

II. Региональный компонент

Информатика и ИКТ 1 34

География 1 34

ИТОГО 2 68

III. Компонент образовательного учреждения

Химия 1 34

МХК 1 34

Физика 1 34

Элективные курсы 4 136

ИТОГО 7 238

ИТОГО 37 1258__